

CONECTANDO RAÍCES: EL FUTURO DIGITAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

VÍAS Y RECOMENDACIONES PARA FORTALECER LOS DERECHOS DIGITALES DE
LAS MUJERES INDÍGENAS EN BOLIVIA



CON LA GUÍA Y REVISIÓN DE

Tina Dooley-Jones, Ph.D

CO-ESCRITO POR

Martin Pabon

Keila Suntura

2023



CONECTANDO RAÍCES: EL FUTURO DIGITAL EN COMUNIDADES INDÍGENAS

Vías y recomendaciones para fortalecer los derechos digitales de las mujeres indígenas en Bolivia

RESUMEN

Bolivia se encuentra en medio de un esfuerzo por proporcionar acceso a internet en áreas rurales remotas del país mediante el uso de internet satelital y redes comunitarias como una alternativa para reducir la enorme brecha de conectividad entre áreas urbanas y rurales (Barrantes & Aguero, 2016; Alianza por un Internet Asequible, 2019).

Esto ha permitido a numerosos ciudadanos bolivianos experimentar el acceso a internet por primera vez, lo que les ha permitido aprovechar los recursos educativos, establecer comunicación con familiares que residen en áreas urbanas de Bolivia e incluso en el extranjero. El impacto de esta iniciativa ha sido particularmente notable y transformador en las comunidades indígenas (Frąckiewicz Marcin, 2023).

Sin embargo, este progreso también plantea un nuevo desafío para Bolivia: la necesidad de abordar temas de género en los cambios legislativos y las políticas públicas relacionadas con los *derechos digitales* (Benavente Cristina & Valdés B. Alejandra, 2014). Estos cambios deben cubrir áreas como la violencia en línea, la salvaguardia de la privacidad, la protección de los datos personales y el derecho a una existencia libre en el *dominio digital* (Coronado, C. L., Quiroz, E., Y Foronda, 2018).

De estos desafíos pueden surgir dos innovaciones centradas en el género en Bolivia. Primero, existe la posibilidad de que las mujeres indígenas participen en la formulación de políticas digitales dirigidas específicamente a sus necesidades (García Zaballos, A., Puig Gabarró, P., & Iglesias Rodríguez, 2022). Esto aseguraría que las políticas se diseñen de una manera inclusiva y consideren las perspectivas y experiencias únicas de las mujeres indígenas. Segundo, destaca la importancia de prevenir y abordar el *daño digital* en áreas rurales desde las primeras etapas del problema (García Terán, 2021). Esto implica la implementación de medidas preventivas y educativas que empoderen a las comunidades rurales para reconocer y enfrentar los riesgos asociados con el uso de Internet y la tecnología (Gomez, R., & Gould, 2010).

Ambas innovaciones no solo contribuirían a cerrar la brecha de género en el ámbito digital, sino que también permitirían a las áreas rurales experimentar los beneficios de la conectividad de manera segura y efectiva.

DERECHOS DIGITALES

Derechos digitales se refieren a los principios éticos y legales que protegen las libertades y la privacidad de las personas en el ámbito digital, abarcando cuestiones como el acceso a internet, la privacidad de los datos y la libertad de expresión online.

DOMINIO DIGITAL

El ámbito digital se refiere al espacio o dominio virtual en el que se producen datos, información y comunicación mediante dispositivos electrónicos.

DAÑO DIGITAL

Es cualquier actividad o comportamiento que tiene lugar en un ecosistema digital y que causa dolor, trauma, daño, explotación o abuso directa o indirectamente en el mundo digital o físico, ya sea financiero, físico, emocional, psicológico o sexual.

ACCESO A INTERNET EN BOLIVIA HOY Y MAÑANA

Bolivia, siendo un país sin acceso directo al mar, enfrenta una serie de desafíos que requieren una respuesta política sólida para mejorar su sector de telecomunicaciones. Su topografía montañosa, la ausencia de una costa, su aislamiento económico relativo del resto del mundo, y la susceptibilidad a eventos climáticos catastróficos que pueden dañar la infraestructura, son solo algunas de las características que dificultan la provisión de acceso universal a Internet (Campero, A., 2017). La presencia de numerosas comunidades empobrecidas y remotas también añade complejidad a este desafío. En comparación con las naciones costeras vecinas, Bolivia enfrenta mayores costos de implementación de infraestructura de telecomunicaciones (Lancaster H. 2023). Esto se debe a mayores gastos de equipos, transporte e instalación, factores que se ven agravados por los ingresos promedio del país en relación a sus vecinos. Todos estos elementos explican por qué Bolivia ha avanzado más lentamente en la conexión de regiones no alcanzadas que la mayoría de los otros países de América Latina. Sin embargo, con una fuerte respuesta política y enfoques innovadores, es posible superar estos obstáculos y avanzar hacia una mayor inclusión digital en todo el país (Banco Interamericano de Desarrollo (BID), 2020).

Además de lo que se ha mencionado, es importante destacar que en las áreas rurales de Bolivia, el acceso a *banda ancha* fija es prácticamente inexistente, ya que la mayoría de la población accede a Internet a través de banda ancha móvil (El País, 2020).

En respuesta a esta situación, Bolivia ha adoptado una solución alternativa para proporcionar conectividad y acceso a contenido digital en áreas remotas: la implementación de *redes comunitarias*. Estas redes comunitarias son gestionadas y propiedad colectiva de las propias comunidades (Levy, G., 2023). Su principal función es crear un *intranet* a nivel municipal que proporcione la capacidad de navegar por la web, subir y descargar contenido libremente accesible como música, videos e información. Este contenido puede provenir de diversas fuentes, incluyendo el municipio o entidad autónoma indígena, el gobierno nacional (como está contenido en el Ministerio de Educación) y también de la población local en forma de blogs y wikis (Jordan W, 2021). La ventaja clave es que estos recursos están disponibles para la comunidad en su conjunto, lo que fomenta la participación, el intercambio de información y el acceso a recursos valiosos en áreas que previamente estaban desconectadas digitalmente. Esta estrategia demuestra un enfoque que permitirá abordar los desafíos de conectividad en las regiones rurales y es un paso significativo hacia la reducción de la brecha digital en Bolivia (DPL News, 2023).

El 5 de julio de 2023, La Autoridad de Regulación y Fiscalización de Telecomunicaciones y Transportes (ATT) de Bolivia aprobó y anunció el inicio de una convocatoria para la asignación de *frecuencias de radio para internet fijo* con el propósito de beneficiar a las localidades rurales del país.



BANDA ANCHA

Banda ancha es una conexión a Internet de alta velocidad que permite una transmisión de datos más rápida, posibilitando un acceso eficiente al contenido y los servicios en línea.

REDES COMUNITARIAS

Las redes comunitarias son redes gestionadas localmente y de propiedad colectiva, a menudo a nivel municipal, diseñadas para proporcionar acceso a Internet y contenido digital en áreas remotas, principalmente propiedad y operadas por las comunidades a las que sirven.

INTRANET

Una intranet es una red privada dentro de una organización o comunidad que utiliza tecnologías de Internet para compartir información, recursos y herramientas de comunicación entre sus miembros.



FRECUENCIAS DE RADIO PARA INTERNET FIJO

Las frecuencias de radio para Internet fijo son las ondas de radio específicas que se utilizan para proporcionar conexiones de Internet estables, especialmente en áreas rurales. Estas frecuencias se dividen en secciones más pequeñas y se otorgan a empresas u organizaciones para ofrecer servicios de Internet a las personas que viven en diferentes comunidades rurales."

LA BRECHA DIGITAL

Es la diferencia entre aquellos con acceso a tecnologías digitales e Internet y aquellos sin acceso, lo que genera desigualdades en información, educación y oportunidades económicas, limitando las perspectivas de las comunidades marginadas. Los esfuerzos para reducir esta brecha incluyen iniciativas para un acceso equitativo a Internet y promoción de la alfabetización digital para una sociedad más inclusiva.

La Autoridad de Regulación y Fiscalización de Telecomunicaciones y Transportes (ATT) informó que la cobertura de internet fijo ha llegado al 55% de los hogares en el territorio nacional. Sin embargo, con el objetivo de garantizar que todas las comunidades rurales del país tengan acceso a los servicios de internet y ampliar la cobertura, se ha lanzado una convocatoria destinada a operadores para proporcionar dicho servicio en áreas rurales. Esta asignación de frecuencia de radio se realizará de manera gratuita. Las frecuencias concedidas permitirán al operador seleccionado ofrecer el servicio utilizando una antena de estación base y equipos locales para abastecer toda la comunidad. Además, podrán proporcionar el servicio a hogares cercanos a la comunidad a través de un router, que es un dispositivo para interconectar redes. En total, la ATT tiene como objetivo llegar a 104 ciudades rurales en Bolivia con esta iniciativa (Autoridad de Regulación y Fiscalización de Telecomunicaciones y Transportes (ATT) de Bolivia, 2023).

A través de este esfuerzo, Bolivia busca reducir *la brecha digital* y facilitar el emprendimiento comunitario en áreas rurales. Con esto, se espera aumentar el acceso a internet en estas regiones, donde actualmente menos del 10% de la población rural tiene acceso a internet fijo (Ibáñez, M. A., 2022).

PANORAMA DE LOS DERECHOS DIGITALES DE LAS MUJERES INDÍGENAS DE ÁREAS RURALES

Las mujeres indígenas bolivianas enfrentan la marginación y la exclusión de sus derechos digitales debido a disparidades en oportunidades, capacidades y recursos en comparación con otros grupos sociales cuando se trata de acceder, usar y beneficiarse de las tecnologías de la información y la comunicación "TIC" (Grown, C., & Lundwall, 2016). Varios factores contribuyen a esta situación. Uno de ellos es la ausencia de políticas digitales estratégicas para proteger las lenguas y culturas nativas, lo que significa que las mujeres indígenas no pueden comunicarse, expresarse, acceder a la información en sus propios idiomas ni preservar y transmitir sus conocimientos ancestrales y cosmovisiones a través de las TIC. Además, se viola su derecho a la identidad cultural y la diversidad lingüística, ambos elementos fundamentales para su desarrollo humano y social (León, N., 2022).

Otro factor es la falta de datos disponibles para avanzar en la comprensión de las necesidades digitales únicas de las mujeres indígenas. Esta escasez de información impide el diseño e implementación de políticas, programas y proyectos que aborden sus realidades, intereses y demandas específicas. También dificulta el seguimiento y la evaluación de los avances y desafíos en cuanto a los derechos digitales de este grupo demográfico (Hurtado Moncada, M. J., 2020). Además, oscurece la situación y las contribuciones de las mujeres indígenas al desarrollo digital de Bolivia.



TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)

“TIC,” se refieren a las herramientas y sistemas que facilitan la recopilación, procesamiento y transmisión de información, así como la comunicación a través de dispositivos electrónicos y tecnologías digitales.

ECOSISTEMA DIGITAL

Ecosistema digital se refiere a una red de servicios digitales, plataformas y tecnologías interconectadas que colaboran e interactúan para respaldar diversas funciones y experiencias dentro del ámbito digital.

ALFABETIZACIÓN DIGITAL

La alfabetización digital se refiere a la habilidad para utilizar tecnologías digitales y navegar de manera efectiva en el mundo digital, incluyendo habilidades en el uso de computadoras, Internet y software para acceder, evaluar y comunicar información.

Un tercer factor es la persistencia de normas de género desiguales, especialmente en las comunidades rurales, lo que implica que las mujeres indígenas enfrentan barreras económicas, geográficas, culturales y generacionales para acceder a las *tecnologías de la información y la comunicación (TIC)*. Experimentan violencia digital, como el acoso, la difamación, la manipulación y la exposición no autorizada de datos personales. Su participación e influencia en el ámbito digital están limitadas, ya que su acceso a la educación, el empleo, la participación política y social, y la toma de decisiones con respecto a las TIC está restringido (FILAC, 2023).

Un cuarto factor es la falta de apoyo a iniciativas que promuevan la seguridad en línea y la alfabetización digital. Esto significa que las mujeres indígenas carecen de las habilidades necesarias para navegar, crear y aprovechar el potencial de las TIC (Hurtado Moncada, M. J., 2020). También desconocen sus derechos digitales y cómo ejercerlos, así como los riesgos y oportunidades que presenta el ámbito digital. Además, sus iniciativas y redes destinadas a crear contenido, amplificar sus voces y demandas, influir en las agendas públicas y defender sus derechos humanos en el espacio digital se subutilizan.

Estos factores crean una situación de exclusión digital que afecta negativamente a las mujeres indígenas bolivianas, especialmente a aquellas que residen en áreas rurales o periurbanas. Por lo tanto, es esencial reconocer, valorar y promover los derechos digitales de las mujeres indígenas como parte integral de sus derechos humanos (Grown, C., & Lundwall, J., 2018).

La creencia de que la tecnología digital promueve el desarrollo equitativo en las comunidades puede perpetuar las desigualdades de género existentes. Contrariamente a esta noción, la tecnología puede favorecer a ciertos segmentos de la población mientras acentúa las desigualdades preexistentes, especialmente las que afectan a las mujeres, históricamente marginadas (Bahous, S., 2021).

Es fundamental comprender que la actual transformación digital que está impactando a Bolivia rural no proporciona igualdad de condiciones para todos los géneros. A medida que el *ecosistema digital* se expande y el acceso a Internet se extiende en estas áreas, existe el riesgo de que estas desigualdades se intensifiquen aún más (Rotondi, V., 2020). Específicamente, las comunidades indígenas bolivianas podrían verse afectadas, manteniendo e incluso reforzando perspectivas patriarcales arraigadas (García Terán, M., 2021).

Por lo tanto, es imperativo abordar de manera consciente y proactiva estos problemas de género e desigualdad a medida que la tecnología se integra más en estas comunidades. Esto significa no solo expandir el acceso a la tecnología, sino también garantizar que las mujeres tengan un papel activo en la toma de decisiones tecnológicas, abordar las barreras culturales y sociales que pueden limitar su participación y fomentar una educación digital inclusiva (ONU Mujer, 2023). Solo a través de estas acciones será posible avanzar hacia un desarrollo digital verdaderamente equitativo y empoderador para todos los miembros de la comunidad, independientemente de su género.

Para lograr una verdadera igualdad en el espacio digital, es esencial garantizar que todas las personas puedan ejercer sus derechos con autonomía y tranquilidad. Sin embargo, las desigualdades de género persisten en esta área, especialmente para las mujeres. En el caso de las mujeres indígenas, estas desigualdades se ven agravadas por desafíos como la discriminación, la dependencia económica, la violencia sistémica y los conflictos sociales (Hurtado Moncada, M. J., 2020). En las áreas rurales de Bolivia, el acceso a las tecnologías digitales es limitado y no contribuye al empoderamiento de las mujeres y las niñas indígenas. Además, este acceso no es seguro para ellas. La violencia de género, arraigada en el sistema patriarcal boliviano, actúa como una barrera que impide que las mujeres y las niñas indígenas puedan aprovechar al máximo las tecnologías (ONU Mujer & FILAC, 2021). En el proceso de expansión de la conectividad, las mujeres indígenas en áreas rurales no han experimentado los mismos beneficios que la población de las ciudades (García Zaballos, A., Puig Gabarró, P., & Iglesias Rodríguez, 2022). Esto se debe a que enfrentan diferentes desafíos según su edad, grupo étnico, nivel de dependencia económica y condiciones ambientales.

Es crucial que el gobierno boliviano aborde estos problemas complejos a través de soluciones sistémicas. Esto implica desarrollar estrategias co-creadas con los pueblos indígenas para garantizar su inclusión en la transformación digital rural (Muywaso, 2022). También es necesario abordar cuestiones de género en cambios legislativos y políticas relacionadas con los derechos digitales. De esta manera, es posible promover un acceso equitativo a la tecnología y empoderar a las mujeres indígenas para participar plenamente en el mundo digital en igualdad de condiciones (FILAC, 2023).

Para asegurar el éxito de este proceso, es esencial implementar una serie de enfoques estratégicos y acciones:

1

ESCUCHA COMUNITARIA Y RECONOCIMIENTO DEL CONOCIMIENTO ANCESTRAL: Integrar la escucha comunitaria a lo largo del proceso de diseño e implementación con las mujeres indígenas. Valorar y respetar el conocimiento ancestral y las voces de las mujeres indígenas es crucial para garantizar una inclusión real y la efectividad de las soluciones propuestas (Naciones Unidas, 2019).

2

RECOLECCIÓN DE DATOS Y DATOS DESGLOSADOS: El gobierno boliviano debe recopilar datos específicos sobre el acceso a Internet de las mujeres rurales de origen étnico. La falta de datos desglosados dificulta la comprensión y abordaje de las desigualdades específicas que enfrentan estas mujeres (Agenda País, 2020).

3

EMPODERAMIENTO Y HABILIDADES DIGITALES: Diseñar programas que empoderen a las niñas en el uso de habilidades digitales, especialmente en contextos donde las normas culturales limitan su acceso a la tecnología. Estos programas pueden desafiar las percepciones de género y ayudar a transformar la participación de las niñas de áreas tradicionalmente ocupadas por hombres (InternetBolivia.org., 2023).

4

CAMBIOS EN LAS NORMAS SOCIALES: Diseñar soluciones tecnológicas que empoderen a las mujeres en roles tradicionalmente asignados a los hombres, como gestión climática y finanzas. Estas soluciones pueden contribuir a cambiar el estatus de las mujeres dentro de la familia y la comunidad (ONU Mujeres, 2023).

5

SEGURIDAD Y PROTECCIÓN: Implementar estrategias para garantizar la seguridad online-offline. Evitar el intercambio de equipos y brindar capacitación a las mujeres indígenas sobre seguridad en línea. Identificar momentos, lugares de riesgo y ofrecer capacitación en protección en línea es esencial (ONU Mujeres, 2022).

6

ALFABETIZACIÓN DIGITAL Y CREACIÓN DE CONTENIDO: Facilitar la alfabetización digital básica y el desarrollo de habilidades digitales para capacitar a las mujeres indígenas como creadoras de contenido digital. Fomentar la producción de contenido local de interés para las mujeres locales puede cambiar su papel de consumidoras pasivas a participantes activas en el espacio digital (Us, H., 2022).

7

RELEVANCIA CULTURAL Y LENGUAJE NATIVO: Es crucial identificar alternativas que permitan a las mujeres indígenas desarrollar habilidades digitales de manera acorde con su cosmovisión y su idioma nativo. El desafío más complejo para los pueblos indígenas en términos de transformación digital es superar las brechas digitales de una manera culturalmente relevante. Aunque se mejore la cobertura eléctrica, se aumente el acceso a servicios de internet y se proporcionen dispositivos, si no se fomenta el desarrollo de habilidades digitales y si el contenido digital sigue siendo en idiomas dominantes, el riesgo de asimilación cultural se acentuaría, esta vez a través de la tecnología digital. En Bolivia, el idioma predominante en Internet es el español, y el contenido en idiomas indígenas es escaso (Fundación Internet Bolivia + Asociación Aguayo, 2020-2021).

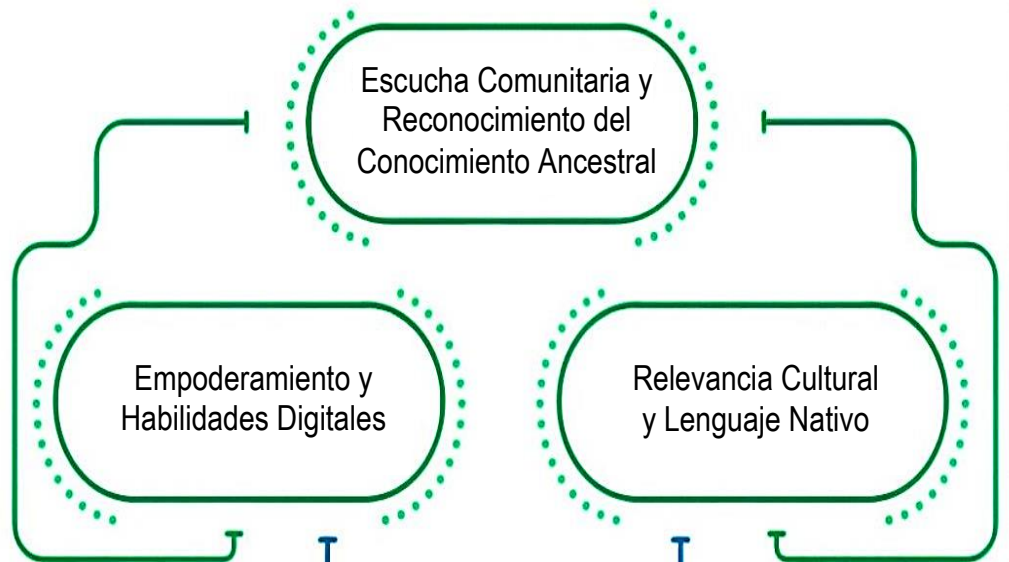
Este enfoque culturalmente relevante no solo reconoce y valora la diversidad lingüística y cultural de las comunidades indígenas, sino que también garantiza que la adopción de la tecnología digital no comprometa su identidad y patrimonio cultural.

En conjunto, estas estrategias y recomendaciones abordan desafíos multidimensionales, desde la inclusión y el empoderamiento de las mujeres indígenas hasta la transformación de las normas sociales y la creación de un entorno en línea seguro y accesible. Solo a través de un enfoque integral y colaborativo se puede lograr una verdadera igualdad en el espacio digital y superar las desigualdades arraigadas en las comunidades rurales de Bolivia.

Necesidades Crecientes

Enfoque de Recomendaciones

Requerimiento de Políticas Digitales Estratégicas que Protejan Las Lenguas y Culturas Nativas



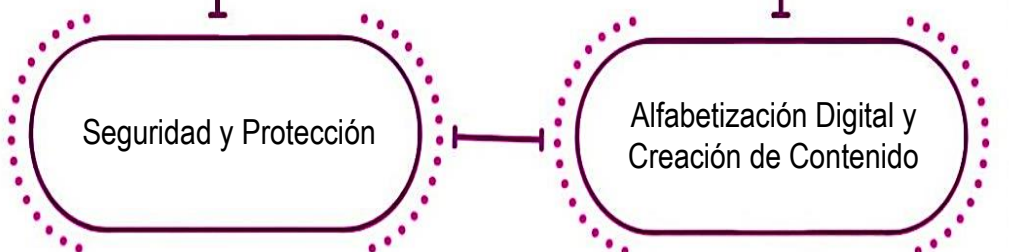
Demanda de Más Datos Disponibles para Avanzar en La Comprensión de Las Necesidades Digitales Particulares de Las Mujeres Indígenas.



Obligaciones para Avanzar Aún Más en La Transformación de Las Normas de Género, Especialmente en Comunidades Rurales



Llamado a aumentar el apoyo a iniciativas que promuevan la seguridad en línea y fomenten la alfabetización digital.



CONCLUSIÓN

Este artículo analiza el estado del panorama digital en Bolivia, arrojando luz sobre los desafíos apremiantes que enfrentan las comunidades indígenas, con un enfoque particular en las mujeres, enfatizando los derechos digitales de las mujeres indígenas. También evalúa el estado actual de la conectividad y la accesibilidad a Internet en las regiones rurales de Bolivia y presenta siete estrategias y recomendaciones destinadas a abordar un nuevo desafío que enfrenta Bolivia: la necesidad de integrar las perspectivas de género en las reformas legislativas y políticas públicas relacionadas con los derechos digitales, al tiempo que se preservan los idiomas y tradiciones culturales de las comunidades indígenas.

En primer lugar, aunque el acceso a la tecnología digital está en aumento, no garantiza automáticamente la igualdad de género. Este artículo subraya el argumento central al reconocer la realidad de que si bien el aumento del acceso digital es un paso significativo en la dirección correcta, no se traduce automáticamente en derechos digitales proporcionales o alfabetización digital. De hecho, un aumento en la adopción de tecnología sin una consideración concurrente de las disparidades existentes podría exacerbar las desigualdades en lugar de aliviarlas. Por lo tanto, se requiere una facilitación cuidadosa para garantizar que las mujeres indígenas no sean meras receptoras pasivas de la tecnología, sino participantes activas en el discurso digital, con la capacidad de influir en decisiones que las afectan directa y estructuralmente.

En segundo lugar, dentro de este problema complejo se encuentra el papel del Estado Plurinacional de Bolivia. Con menos del 10% de los hogares rurales teniendo acceso a Internet de calidad, el papel del gobierno se vuelve crítico para cerrar la brecha digital entre áreas rurales y urbanas. Junto con este problema de la brecha digital está la cuestión de la seguridad en línea, una preocupación muy relevante. Las mujeres indígenas, debido a una serie de factores sociales complejos, a menudo se encuentran en el extremo receptor de amenazas en línea.

Por lo tanto, es nuestra responsabilidad no solo reconocer esta situación, sino también idear estrategias que promuevan un entorno de seguridad digital. Un aspecto importante de nuestras recomendaciones implica aumentar las tasas de alfabetización digital en este grupo vulnerable y mejorar su capacidad para navegar por el mundo digital con confianza y seguridad. Además, la amplificación de contenido digital contextualizado culturalmente en idiomas indígenas es una necesidad, una que fortalece los vínculos entre estas comunidades y los espacios digitales que habitan y enriquece sus experiencias en línea.

Para el trabajo futuro, es esencial que el Estado Plurinacional de Bolivia reconozca y cumpla con su obligación de garantizar el pleno ejercicio de los derechos digitales de las mujeres indígenas. Esto implica la implementación de políticas y medidas que promuevan la inclusión digital y combatan la violencia en línea, salvaguardando la privacidad y protegiendo eficazmente los datos personales. Para que estos esfuerzos tengan éxito, es importante la participación activa de las mujeres indígenas en la formulación de políticas digitales específicas que aborden sus necesidades y realidades. Esto implica reconocer su experiencia y conocimiento único, promoviendo la inclusión de sus voces en la toma de decisiones relacionadas con los derechos digitales. Los esfuerzos gubernamentales deben abordar preocupaciones específicas de género en el mundo digital, particularmente aquellas que impactan a las mujeres indígenas de Bolivia. A pesar del progreso observado en las iniciativas de inclusión digital, es crucial destacar que la tecnología no es una solución milagrosa para abordar las desigualdades sociales arraigadas. La tecnología, al ser un producto de la sociedad, puede reflejar y perpetuar sesgos y estereotipos preexistentes. Sin embargo, también puede convertirse en una herramienta de cambio si se moldea sabiamente.

Por lo tanto, en el corazón del desarrollo digital continuo, es crucial considerar las sutilezas culturales y realidades sociales únicas de las comunidades indígenas, con un énfasis especial en las mujeres, para asegurar que el avance tecnológico y la inclusión digital encarnen conscientemente sus perspectivas y cosmovisiones. Con esfuerzos sostenidos, investigación continua y estrategias digitales innovadoras arraigadas en realidades socioculturales, el pleno potencial del acceso digital inclusivo puede convertirse en una realidad alcanzable.

REFERENCIAS

1- Barrantes, R., & Aguero, A. (2016). Cerrando la Brecha Digital Rural. Tecnologías de la Información y Desarrollo Internacional, 12.

Recuperado de: fao.org/3/ah503e/ah503e.pdf

2- Alliance for Affordable Internet (2019). Bolivia: Construyendo la infraestructura para la conectividad rural. Base de Buenas Prácticas. Washington DC: Web Foundation.

Recuperado de: <https://a4ai.org/research/good-practices/building-the-infrastructure-for-rural-connectivity/>

3- Frąckiewicz Marcin (2023). Internet en Bolivia. Explorando la Brecha Digital: Examinando el Acceso a Internet en Áreas Rurales y Urbanas. Sitio web de TS2 Space.

Recuperado de: <https://ts2.space/es/internet-in-bolivia/>

4- Benavente Cristina y Valdés B. Alejandra (2014). Políticas Públicas para la Igualdad de Género: Una Contribución a la Autonomía de las Mujeres. Estado Plurinacional de Bolivia: Paridad de Género y Alternancia en Órganos Electorales Estatales e Instancias Intermedias, p. 55-72.

Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/101147e6-b9d7-4c18-b579-2a5ac0ca3793/content>

5- Coronado, C. L., Quiroz, E., & Foronda, A. (2018). Protección de Datos Personales y Derechos Digitales. Friedrich Ebert Stiftung Bolivia, APUNTES 2/2018, p. 1-15.

Recuperado de: <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/bolivien/14660.pdf>

6- García Zaballos, A., Puig Gabarró, P., & Iglesias Rodríguez, E. (2022). Conectividad Digital en Bolivia: Análisis, Brechas y Plan de Acción. Banco Interamericano de Desarrollo.

Recuperado de: <https://publications.iadb.org/es/conectividad-digital-en-bolivia-analisis-brechas-y-plan-de-accion>

7- García Terán, M. (2021). Ciberfeminismo y Transformación Social en América Latina y el Caribe. Fundación Carolina.

Recuperado de: <https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2021/06/DTE6.pdf>

8- Gomez, R., & Gould, E. (2010). El "Factor Atractivo" del acceso público a las TIC: Percepciones de confianza de los usuarios en bibliotecas, telecentros y cibercafés en países en desarrollo. Tecnología de la Información para el Desarrollo, 16(3), 232-249.

Recuperado de:

https://www.researchgate.net/publication/220437023_The_cool_factor_of_public_access_to_ICT_Users'_perceptions_of_trust_in_libraries_telecentres_and_cybercafes_in_developing_countries

9- Campero, A. (2017). Políticas de Banda Ancha para Áreas Rurales en Bolivia. Internet Bolivia.

Recuperado de: <https://internetbolivia.org/wp-content/uploads/2017/05/Campero-merged.pdf>

10- Lancaster Henry, BuddeComm. (2023). Bolivia - Telecomunicaciones, Móviles y Banda Ancha - Estadísticas y Análisis.

Recuperado de: <https://www.budde.com.au/Research/Bolivia-Telecoms-Mobile-and-Broadband-Statistics-and-Analyses>

11- Banco Interamericano de Desarrollo. (2020). Conectividad digital en Bolivia: análisis, brechas y plan de acción.

Recuperado de: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Conectividad-digital-en-Bolivia-analisis-brechas-y-plan-de-accion.pdf>

12- El País. (2020). Bolivia entre los países con menor conectividad a Internet en áreas rurales del continente. Sitio web de El País.

Recuperado de: https://elpais.bo/nacional/20201029_bolivia-entre-los-paises-con-mas-baja-conectividad-a-internet-en-areas-rurales-del-continente.html

13- Levy, G. (2023). Redes comunitarias para combatir la brecha digital. AndinaLink.

Recuperado de: <https://andinalink.com/redes-comunitarias-para-combatir-la-brecha-digital/>

14- Jordan W. (2021). Guía de Acceso a Internet. Fundación Internet Bolivia.

Recuperado de: https://internetbolivia.org/wp-content/uploads/2021/11/guia_acceso_internet.pdf

15- DPL News. (2023). Bolivia tiene una cobertura del 84% en Internet móvil y 55% de Internet fijo; buscan ampliar el servicio en el área rural.

Recuperado de: <https://dplnews.com/bolivia-cuenta-con-una-cobertura-del-84-en-internet-movil-y-55-de-fijo-buscan-ampliar-el-servicio-en-el-area-rural/>

16- Autoridad de Regulación y Fiscalización de Telecomunicaciones y Transportes (ATT) de Bolivia. (2023). Resolución Administrativa Regulatoria ATT-DJ-RAR-TL-LP-389/2022.

Recuperado de: <https://www.att.gob.bo/resolucion-administrativa-regulatoria-att-dj-rar-tl-lp-3892022aprobar-la-convocatoria-y-el>

17- Autoridad de Regulación y Fiscalización de Telecomunicaciones y Transportes (ATT) de Bolivia. (2023). ATT lanza convocatoria para la provisión de Internet fijo en el área rural. Recuperado de: <https://www.att.gob.bo/la-att-lanza-convocatoria-para-provisionar-de-internet-fijo-al-area-rural>

18- Ibáñez, M. A. (2022). Menos del 10% de los hogares rurales tienen Internet. La Razón.

Recuperado de: <https://www.la-razon.com/financiero/2022/02/27/menos-del-10-de-los-hogares-rurales-tienen-internet/>

19- Grown, C., & Lundwall, J. (2016). En Bolivia, ser mujer e indígena conlleva múltiples desventajas. Voces.

Recuperado de: <https://blogs.worldbank.org/voices/bolivia-being-female-and-indigenous-conveys-multiple-disadvantages>.

20- León, N. (2022). Brecha digital y presencia de lenguas indígenas en Internet. Laboratorio de Tecnologías Sociales.

Recuperado de: <https://labtecnosocial.org/brecha-digital-y-la-presencia-de-lenguas-en-internet/>

21- Hurtado Moncada, M. J. (2020). Acceso a Tecnologías Digitales para Mujeres Indígenas Rurales. Barreras, Catalizadores y Sueños. Tesis de Maestría, E.T.S. de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas (UPM).

Recuperado de: https://oa.upm.es/63760/1/TFM_Hurtado_Moncada_Merlyn_Johanna.pdf

22- FILAC. (2023). La brecha digital afecta más a las mujeres indígenas, por lo tanto, se debe promover el acceso y uso de tecnologías.

Recuperado de: <https://www.filac.org/brecha-digital-afecta-mas-a-mujeres-indigenas-por-ello-se-debe-promover-el-acceso-y-uso-de-tecnologias/>

23- Grown, C., & Lundwall, J. (2018). Bolivia: Ser mujer e indígena conlleva múltiples desventajas. Blogs del Banco Mundial.

Recuperado de: <https://blogs.worldbank.org/voices/bolivia-being-female-and-indigenous-conveys-multiple-disadvantages>

24- Bahous, S. (2021). Tecnología e igualdad de género: situar a las mujeres y las niñas en el centro de la revolución digital. Crónica de la ONU.

Recuperado de: <https://www.un.org/es/cr%C3%B3nica-onu/tecnolog%C3%ADa-e-igualdad-de-g%C3%A9nero-situar-las-mujeres-y-las-ni%C3%B1as-en-el-centro-de-la>

25- Rotondi, V. (2020). Exclusión digital: un obstáculo que dificulta el trabajo de las mujeres rurales. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.

Recuperado de: <https://blog.iica.int/en/blog/digital-exclusion-obstacle-hinders-rural-womens-work>

26- ONU Mujeres. (2023). Cómo asegurar un futuro digital equitativo.

Recuperado de: <https://www.unwomen.org/es/noticias/articulo-explicativo/2023/03/como-asegurar-un-futuro-digital-equitativo>

27- ONU Mujeres y FILAC. (2021). Las mujeres indígenas enfrentan mayores barreras para ejercer sus derechos. ONU Mujeres - América Latina y el Caribe.

Recuperado de: <https://lac.unwomen.org/es/noticias-y-eventos/articulos/2021/03/mujeres-indigenas-enfrentan-may>

28- Muywaso. (2022). Las mujeres bolivianas también luchan por sus derechos digitales. Sitio web de Muywaso.

Recuperado de: <https://muywaso.com/las-mujeres-bolivianas-luchan-tambien-por-sus-derechos-digitales/>

29- Naciones Unidas. (2019). El conocimiento tradicional está en el núcleo de la identidad, cultura, idiomas, patrimonio y medios de vida de los pueblos indígenas, y su transmisión de una generación a la siguiente debe ser protegida, preservada y fomentada.

Recuperado de: <https://press.un.org/en/2019/hr5431.doc.htm>

30- Agenda País. (2020). Al menos 77 millones de personas sin acceso a Internet de calidad en áreas rurales de América Latina y el Caribe. Sitio web de El Mostrador.

Recuperado de: <https://www.elmostrador.cl/agenda-pais/2020/11/05/al-menos-77-millones-de-personas-sin-acceso-a-internet-de-calidad-en-areas-rurales-de-america-latina-y-el-caribe/>

31- Bogdan-Martin, D. (2023). UIT en CSW67: Involucrar a las niñas en STEM y empoderarlas con habilidades digitales. Noticias de la UIT.

Recuperado de: <https://www.itu.int/hub/2023/03/itu-at-csw67-get-girls-into-stem-and-empower-them-with-digital-skills/>

32- InternetBolivia.org. (2023). Mujeres por los derechos digitales.

Recuperado de: <https://internetbolivia.org/mujeres-digitales/>

33- ONU Mujeres. (2022). Avanzando: Prevenir la violencia en línea contra las mujeres. Entrevista con Marwa Azelmat.

Recuperado de: <https://www.unwomen.org/es/noticias/reportaje/2022/11/hacia-adelante-prevenir-la-violencia-en-linea-contra-las-mujeres>

34- Us, H. (2022). La triple barrera para reducir las brechas digitales en los pueblos indígenas. ¿Y si hablamos de igualdad?

Recuperado de: <https://blogs.iadb.org/igualdad/es/brechas-digitales-pueblos-indigenas/>

35- Fundación Internet Bolivia + Asociación Aguayo. (2021). Mujeres por los derechos digitales y las tecnologías en Bolivia. Indela.

Recuperado de: <https://indela.fund/fundacion-internet-bolivia-asociacion-aguayo/>

36- Fundación Internet Bolivia + Asociación Aguayo. (2020). Marcos multiculturales de derechos digitales para comunidades indígenas y afrodescendientes en Bolivia: análisis comparativo e incidencia en políticas públicas. Indela.

Recuperado de: <https://indela.fund/fundacion-internet-bolivia-asociacion-aguayo/>



